

**Ministero dell’Istruzione**

#### ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE

**di Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado**

**Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel.  0984/509082 Fax 0984/509928**

**E-mail:** [**csic863009@istruzione.it**](mailto:csmm13600v@istruzione.it) **–** [**csic863009@pec.istruzione.it**](mailto:csic863009@pec.istruzione.it) **–** [**csri190009@istruzione.it**](mailto:csri190009@istruzione.it)

**Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 – Cod. Mecc. CSRI190009**

**Sito web:** [**www.icmalvito.edu.it**](http://www.icmalvito.gov.it/)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

***SECONDARIA DI SECONDO GRADO – IPSIA***

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MALVITO A.S. 2021/2022***

* Vista la Nota MI prot. 388 del 17 marzo 2020;
* Visto il DL 8 aprile 2020, n. 22;
* Vista la rimodulazione della progettazione da parte dei dipartimenti disciplinari, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza;
* Vista l’O. M. n. 11 del 16 maggio 2020;
* Vista la valutazione finale degli esiti degli apprendimenti disciplinari degli studenti e delle studentesse;
* Visti i Piani di integrazione degli apprendimenti dei singoli Dipartimenti e dei Consigli di Classe;
* Rilevata la necessità di prevedere, già a partire dal primo periodo didattico e se occorre per l’intero anno scolastico 2021/2022, una integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari che, a causa della emergenza sanitaria Covid-19, non si è riusciti a svolgere in pieno o in parte;

PREDISPONE

* una riprogrammazione per unità di apprendimento interdisciplinari con la formulazione di obiettivi di apprendimento condivisi;

**Area dipartimentale linguistico-espressiva***(Da compilare per ciascuna delle discipline interessate)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | | | **DOCENTI** | | |  |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | **UNITÀDI APPRENDIMENTO Competenza/e chiave europea/e di riferimento:**  **Traguardi formativi per lo sviluppo delle COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI relativi alla Scuola secondaria di I grado (come da declinazione del curricolo verticale) con conseguiti ricadute sulla progettazione di attività didattiche relative a percorsi non svolti rispetto alle progettazioni disciplinari di inizio anno:** | | | | | |
| **Classe II** | | | |  | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE**  **/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** | |
| **ClasseIII** | | | |  | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Classi IV** | | |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **/TRASVERSALI** | **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE**  **/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
|  | **Classe V** |  |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **/TRASVERSALI** | **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE**  **/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **OSSERVAZIONI:** | | | |
| **Tempi** |  | | |
| **Metodologia** |  | | |
| **Risorse umane** |  | | |
| **Strumenti** |  | | |
| **Valutazione** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **DOCENTI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Area dipartimentale Scientifico-tecnologico** (*Da compilare per ciascuna delle discipline interessate)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀDI APPRENDIMENTO Competenza/e chiave europea/e di riferimento:**  **Traguardi formativi per lo sviluppo delle COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI relativi alla Scuola secondaria di I grado (come da declinazione del curricolo verticale) con conseguiti ricadute sulla progettazione di attività didattiche relative a percorsi non svolti rispetto alle progettazioni disciplinari di inizio anno:** | | | |
| **Classe II** | | |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE**  **/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **Classe III** | | |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE**  **/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **Classe IV** | | |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **/TRASVERSALI** | **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E**  **DI RI- PROGETTAZIONE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **/** |  |
|  | **Classe V** |  |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI**  **/TRASVERSALI** | **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E**  **DI RI- PROGETTAZIONE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **OSSERVAZIONI:** | | | |
| **Tempi** | **Tempi: a.s. 2021-2022 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre** | | |
| **Metodologia** |  | | |
| **Risorse umane** |  | | |
| **Strumenti** |  | | |
| **Valutazione** |  | | |

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

* + **Problemsolving**
  + **Peer education**
  + **Braomstorming**
  + **Piattaforma utilizzata nella didattica a distanza (specificarla)**
  + **Discussione libera e guidata**
  + **Didattica laboratoriale**
  + **Flippedclassroom**
  + **Cooperaticvelearning**
  + **Percorsi autonomi diapprofondimento**
  + **Attività legate all’interesse specifico**
  + **Controllo costante dei materiali utilizzati**
  + **Utilizzo di tecnologie digitali**
  + **Circle time**
  + **Tutoring lezione frontale**
  + **Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi**
  + **Apprendimento esperenziale e laboratoriale**
  + **Utilizzo dei mediatori didattici facilitanti (schemi, mappe, tabelle, immagini, video…)**
  + **Utilizzo della Lim**
  + **Video scrittura, dizionari digitali, software per mappe concetuali**
  + **Utilizzo ausili specifici (libri digitali, sintesi vocali…)**
  + **Altro:. ………………………………………….**

**STRUMENTI**

* + **Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessi**
  + **Free Online Screen Recorder**
  + **Strumenti didattici alternativi**
  + **Supporti multimediali alla didattica**
  + **Contenuti digitali**
  + **Padlet, estensioni Chrome …**
  + **Schede strutturate**
  + Altri strumenti già utilizzati che si intendono riproporre

**STRATEGIE DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

* + **Ripetizione degli interventi didattici**
  + **Esercitazioni guidate e schede strutturate**
  + **Facilitazione e semplificazione dei contenuti**
  + **Percorsi finalizzati a valorizzare le eccellenze: concorsi, olimpiadi, prove nazionali.**
  + **Lezioni individualizzate a piccoli gruppi.**

**VALUTAZIONE**

* + **VALUTAZIONE FORMATIVA**
  + **VALUTAZIONE SOMMATIVA**

**STRUMENTI DI VERIFICA**

**Verifiche scritte**

* + **Verifiche orali**
  + **Discussioni**
  + **Compiti di reltà**
  + **Prove strutturate o semi strutturate**
  + **Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valuta**

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Coordinatore di Dipartimento Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**